

## Les nouveaux rythmes scolaires

### Calendrier 2015

**17 Août** réunion avec directeur PLJ pour recruter 2 animateurs du centre de loisir.

**24 Août** entretien d'embauche avec animateur BAFA.

**25 Août** réunion avec le président de l'Escrime Club de l'Uzège.

**31 Août** réunion d'information avec ATSEM du Pas du Loup.

**1 Septembre** réunion avec le président de Rugby Club d'Uzès

**2 Septembre** réunion pédagogiques avec animateurs, intervenants, ATSEM.

**3 Septembre** réunion avec l'association Art du goût.

**7 Septembre** réunion avec directrice de l'Ecole de Musique d'Uzès.

**16 Septembre** réunion d'information sur les nouvelles activités périscolaires avec les parents et enseignants aux écoles maternelles.

**17 Septembre** réunion d'information sur les nouvelles activités périscolaires avec les parents et enseignants à l'école Jean Macé.

**8 Octobre** réunion avec animateurs et ATSEM pour évaluation 1<sup>er</sup> cycle école du Parc.

**9 Octobre** réunion avec animateurs et ATSEM pour évaluation 1<sup>er</sup> cycle école Jean Macé.

**14 Octobre** réunion avec l'association CITRE (transition et reconversion énergétique).

**16 Octobre** réunion avec l'association les parcours du cœurs scolaire.

### NAP, bilan 1<sup>er</sup> cycle 2015 / 2016

*Conformément à l'engagement pris en Commission des Affaires Scolaires présentation des bilans:*

• 1<sup>er</sup> cycle du 4 septembre au 16 octobre 2015.

### Les NAP en chiffres

Sur 470 enfants inscrits dans les écoles publiques d'Uzès, 124 ont déposé un dossier NAP à la rentrée soit (26 %). Au 16 octobre 2015 nous avons 168 élèves inscrits aux NAP soit (35 %). 44 enfants supplémentaires depuis la rentrée scolaire 2015/2016.

Il est important de rappeler la décision du Conseil Municipal du 18 juin 2015, qui informe que les NAP seraient payantes pour l'année scolaire 2015-2016. Une participation annuelle forfaitaire de 50 euros est demandée aux familles pour l'inscription des enfants.

De ce fait les dossiers d'inscriptions aux NAP ont été distribués le 19 juin 2015 dans les écoles maternelles et élémentaires d'Uzès. La date limite des retours des dossiers était fixée au 31 juin 2015.

Cependant peu de dossiers nous sont revenus fin juin, donc nous avons décidé de prolonger la date limite jusqu'au 31 juillet 2015.

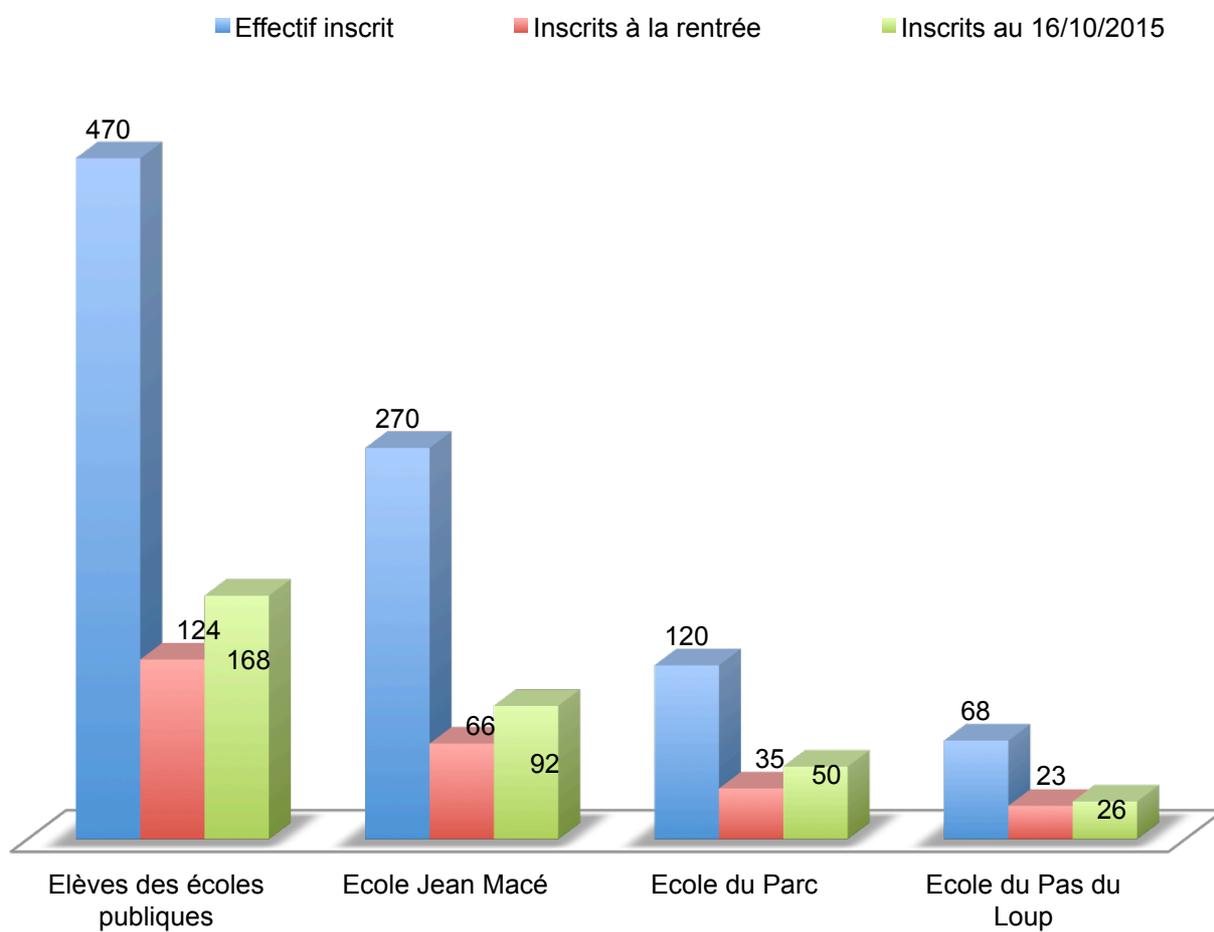
Après la rentrée scolaire 44 parents souhaitaient inscrire leurs enfants aux nouvelles activités périscolaires.

De part cette évolution de participants, une réflexion a été menée sur le taux d'encadrement avec le nouveau effectif des enfants. Il a été décidé d'accepter ces nouvelles inscriptions. Le PEDT de la ville d'Uzès permet à ce jour d'accepter les nouvelles inscriptions avec un taux d'encadrement dans le respect de la réglementation en vigueur.



## NAP, bilan 1<sup>er</sup> cycle 2015 / 2016

### 1<sup>er</sup> cycle





## NAP, bilan 1<sup>er</sup> cycle 2015 / 2016

**Pour le 1<sup>er</sup> cycle la ville d'Uzès a établi une convention avec les Clubs Sportifs et avec des Associations à vocations culturelles sociales ou scientifiques selon les besoins.**

**Les Associations qui ont participé au 1<sup>er</sup> cycle sont :**

- Le Rugby Club d'Uzès
- Uzès Basket Club
- Escrime Club de l' Uzège
- La Maison des Jeunes et de la Culture d'Uzès.

**Les activités proposées durant le 1<sup>er</sup> cycle à l'Ecole du Parc :**

- Jeux collectifs et motricité
- Jeux de cirque (acrobaties, équilibres, roulades, mimes, jonglages)
- Arts plastiques (travail sur la ville imaginaire)

**Les activités proposées durant le 1<sup>er</sup> cycle à l'Ecole du Pas Du Loup :**

- Activités manuelles (papillon en symétrie, réalisation de masque, bout de doigts, ateliers dessins pommes au drawing)

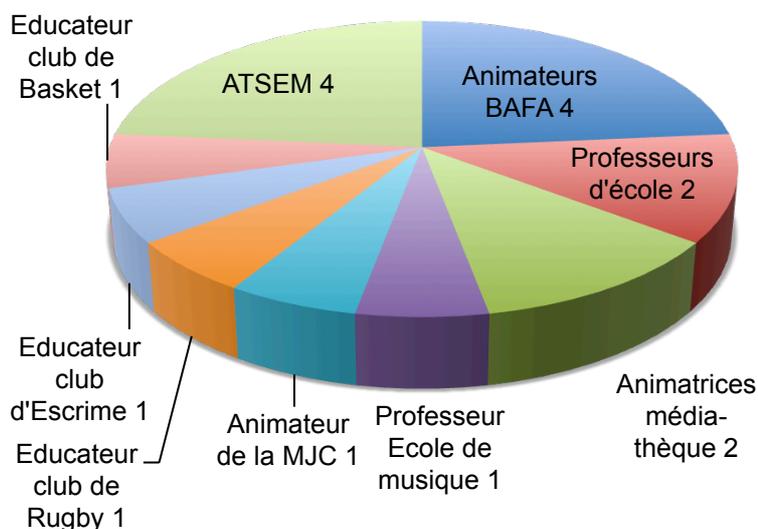
**Les activités proposées durant le 1<sup>er</sup> cycle à l'Ecole Jean Macé :**

- Jeux d'expressions
- Jeux collectifs avec ballon
- Basket
- Rugby
- Percussions
- Art du goût
- Visite du Duché d'Uzès
- Réalisation d'une mini montgolfière



## NAP, bilan 1<sup>er</sup> cycle 2015 / 2016

Une équipe professionnelle d'animation permanente



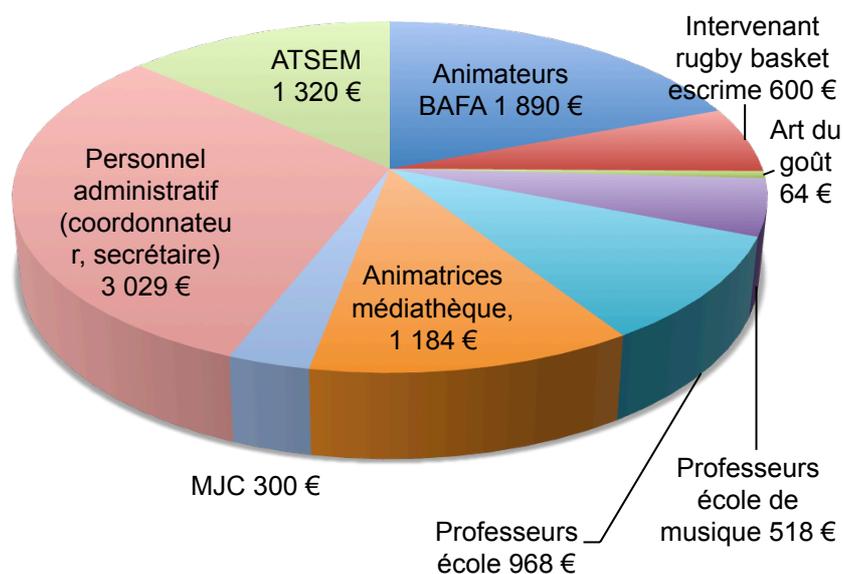
Tous les vendredis sur le 1<sup>er</sup> cycle l'équipe d'animation est composée de 19 animateurs.

A ce chiffre il convient d'ajouter le coordinateur des NAP et la secrétaire détachée à la gestion administrative des dossiers, qui gère l'accueil des enfants et pointe les présences.

**Au total 21 personnes sont donc mobilisées tous les vendredis pour gérer et encadrer l'animation des NAP sur le 1<sup>er</sup> cycle.**

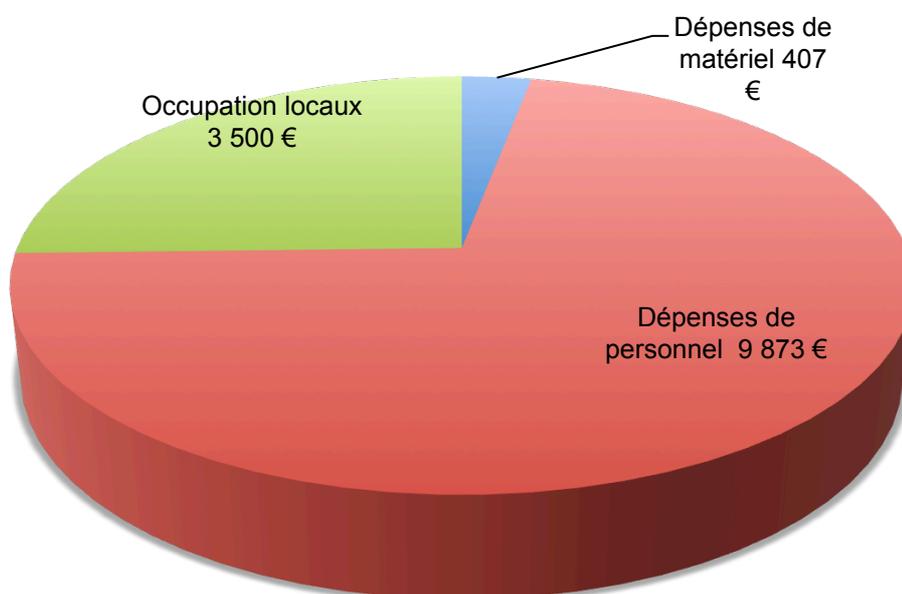
### 1<sup>er</sup> cycle

Les dépenses de personnel d'animation permanente et administratif, **charges sociales et patronales incluses**, représentent pour le 1<sup>er</sup> cycle (septembre / octobre) un **total de 9 873 €.**





## NAP, bilan 1<sup>er</sup> cycle 2015 / 2016



Au total, **sur ce premier cycle**, les dépenses liées à l'animation des NAP le vendredi après-midi ont été de **13 780 €**.

**La somme participative des familles** au 15 octobre est de **8 300 €**.

D'autre part l'état renouvelle l'aide financière aux nouveaux rythmes scolaires seulement pour les communes qui ont établi un PEDT.

De ce fait la ville d'Uzès recevra une aide financière pour l'année scolaire 2015 / 2016 qui est de **50 € par enfants scolarisés sur la commune**.

Le versement de ce « fond de soutien au développement des activités périscolaires » sera effectué durant l'année scolaire.

Participation financière de la ville pour le 1<sup>er</sup> cycle est de **5 480 €**.

## Ville d'Uzès PEDT



### EVALUATION DU PROJET REALISEE PAR LE COMITE DE PILOTAGE Le 5 novembre 2015

Domaines et axes d'observation Paramètres retenus	OUI	NON
<b>Modalités de mise en œuvre et du suivi</b>		
1. Mise à disposition de locaux et d'équipements		
2. Adéquation des locaux et des équipements		
3. Organisation rationnelle du temps		
4. Alternance temps calmes / temps actifs		
5. Existence d'un comité de pilotage		
6. Existence d'une instance coordinatrice		
<b>Observations :</b>		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
<b>Engagement des partenaires</b>		
1. Niveau d'implication des familles		
2. Gratuité des activités		
3. Organisation des déplacements des élèves		
4. Taux d'encadrement moyen		
5. Qualifications, compétences et moralité des intervenants		
6. Actions de formation envisagées pour les intervenants		
<b>Observations :</b>		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		



**EVALUATION DU PROJET REALISEE PAR LE COMITE DE PILOTAGE**  
**Le 5 novembre 2015**

Domaines et axes d'observation Paramètres retenus	OUI	NON
<b>Complémentarité et continuité éducatives avec les axes du projet d'école</b>		
1. Partage des objectifs éducatifs		
2. Articulation avec le projet d'école		
3. Cohérence des indicateurs pédagogiques et éducatifs		
4. Activités artistiques et culturelles		
5. Activités physiques et sportives		
6. Ateliers scientifiques		
7. Lecture / écriture		
8. Histoire locale/patrimoine		
9. Remédiation/soutien		
10. Aide au travail personnel des élèves		
<p style="text-align: center;"><b>Observations :</b></p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p> <p>9.</p> <p>10.</p>		



EVALUATION DU PROJET REALISEE PAR LE COMITE DE PILOTAGE  
Le 5 novembre 2015

Domaines et axes d'observation Paramètres retenus	OUI	NON
<b>Effets observables sur les enfants</b>		
1. Prise en compte des avis des enfants dans le choix des activités		
2. Accueil des publics spécifiques (handicaps, précocité.)		
3. Attention portée au bien être des enfants		
4. Fatigabilité		
5. Prise en compte des compétences développées par les enfants		
6. Evolution du taux d'assiduité		
7. Evolution du taux de participation / inscription		
8. Histoire locale/patrimoine		
9. Effets sur le comportement des enfants		
10. Effets sur les résultats scolaires		
<b>Observations :</b>		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

