



Les nouveaux rythmes scolaires

NAP, bilan 4 et 5^{ème} cycle 2015 / 2016

Calendrier 2015

8 mars Réunion avec intervenante de jeux de relaxation.

9 mars Visite du marché d'Uzès avec le groupe d'arts plastique.

14 mars Réunion avec l'intervenante artiste peintre.

23 mars Réunion avec la Présidente du Centre Loisirs point loisirs jeunes.

31 mars Réunion avec le Directeur de Jean Macé.

4 avril Conseil d'école à l'école maternelle du Parc.

5 Avril Réunion avec l'intervenant langage des signes pour NAP 2016/2017.

5 avril Bilan cycle avec les animatrices de l'école maternelle du Pas du Loup.

6 avril Réunion avec l'intervenant du Karaté.

7 avril Réunion d'information sur les déclarations des accueils de loisirs périscolaires à la DDJS du Gard.

10 mai Réunion avec les animateurs du Haras bilan du cycle.

30 mai Réunion avec le Directeur de point loisirs jeunes.

6 juin Conseil d'école à l'école élémentaire Jean Macé.

9 juin Conseil d'école à l'école maternelle du Pas du Loup.

13 juin Réunion avec la commission des affaires scolaires.

21 juin Réunion avec la Présidente de point loisirs jeunes pour la nouvelle organisation périscolaire à Jean Macé.

Période de fonctionnement

Du 11 mars au 1 juillet 2016.

Horaires d'accueil :

Les vendredis après midi.

NAP : de 13h20 à 16h30 pour les écoles élémentaires et maternelles.

Garderie à l'école Jean Macé de 16h30 à 18h30.

Garderie aux écoles maternelles du Pas du Loup et du Parc de 16h30 à 18h00.

Activités proposées :

A chaque début de cycle les enfants découvrent une nouvelle activité durant ce temps d'animation. Ils pratiquent une activité sportive et une activité manuelle ou artistique.



NAP, bilan 4 et 5^{ème} cycle 2015 / 2016

Listing des intervenants NAP

Groupe Scolaire Jean Macé

Intervenant	Statut	Activité	Lieu
Nadia DRICCI Anne Marie SAKHRI	Agent de la Médiathèque	Création de tableaux	Salle de cours de langue
Iva TESORIO	Intervenante arts plastique	Peinture sur toile	Salle de cours de langue
Salim MAHARZI	Animateur service sports et loisirs Uzès	Boxe éducative	Salle de boxe
Joan BOUMEDIENNE	Intervenant Ecole de Musique	Percussions	Ecole de musique
Mathieu MARLHIOUX	Intervenant Rugby Club d'Uzès	Rugby	Ecole du Parc
Aurélie ESCLAFIER	BAFA	Jeux de ballon	Gymnase Pautex
Anouar ELHAMDAOUI	Professeur des écoles	-Théâtre et jeux d'expression - Jeux de mémoire	Salle de classe
Emilie ROULOT	BAFA	-Activité manuelle - Foot	Gymnase Pautex Stade Pautex
Bilhen BOUAOUN	BAFA	Boxe éducative Foot	Gymnase Pautex Stade Pautex
Julia ROSA	Intervenante diététicienne	Art du Goût	Cantine
David PEUCHERET Philippe BEGON	Animateur service sports et loisirs Uzès	Jeux collectifs et sportifs Jeux aquatiques	Plateau sportif Piscine Uzès
Animateur Haras	Haras National d'Uzès	Animation sur le thème du cheval attelé	Haras DUzès
Animateur Sud Environnement	Intervenants	Sensibiliser les enfants au recyclage	ABCD
Adil BOULABA	Intervenant danse	Initiation au hip hop	Préau



NAP, bilan 4 et 5^{ème} cycle 2015 / 2016

Listing des intervenants NAP

Maternelle du Pas du Loup

Intervenant	Statut	Activité	Lieu
Huguette FOURNIER	BAFA	Activité manuelle Les oiseaux dans les nuages/ tableaux fleuris	Salle d'activités
Laure BARONIA	BAFA	Jeux de ballons Jeux de cirque	Salle d'activités sportives
Albert MAHE	Intervenant	Découverte nature	Cours extérieur
Marie SCHEUNCK	Intervenant arts plastique M.J.C.	Arts plastique réalisation d'un plan de ville animé	BCD

Maternelle du Parc

Intervenant	Statut	Activité	Lieu
Alain PAQUE	Professeur des écoles	-Réalisation de pochoirs - Fabrication et courses de coccinelles	Cours et salle d'activités
Isabelle SIMONETTO	ATSEM	-Thèque - Atelier pâte à sel - Peinture des animaux moulés	Cours et salle d'activités
Bruno RUSSO	Intervenant	Initiation karaté	Dojo
Sandrine STASIEWSKI	ATSEM	Arts plastiques Atelier cuisine Chasse à la carte au trésor	Cours et salle d'activités
Albert MAHE	Intervenant	Découverte nature	Cours extérieur
Mathieu MARLOUX	Intervenant Rugby Club d'Uzès	Initiation au jeu de rugby	Parc extérieur



NAP, bilan 4 et 5^{ème} cycle 2015 / 2016

La communication :

La communication est un point essentiel pour une bonne mise en œuvre des nouvelles activités périscolaires. L'élú chargé des affaires scolaires, le coordonnateur des NAP, les animateurs et l'équipe d'enseignants restent en contact constant à travers des réunions, des échanges afin de toujours améliorer les conditions d'accueil des enfants et régler les éventuelles difficultés rencontrées. D'autres part le programme d'animation est diffusé chaque semaine sur le site de la mairie et affiché devant chaque école.

L'accueil périscolaire :

Maternelle.

De 13h20 à 13h40 une animatrice et une ATSEM se placent devant la porte d'entrée de l'école pour accueillir les enfants. Les enfants qui mangent à la cantine sont accompagnés par les ATSEM, aux animateurs. Les petites sections font la sieste jusqu'à 15h30 ensuite une activité jeux leur est proposée jusqu'à 16h15.

A 16h30 les parents récupèrent leurs enfants, échangent avec les animateurs ou les ATSEM qui sont à l'écoute des divers informations des parents au sujet de leurs enfants.

Groupe Jean Macé

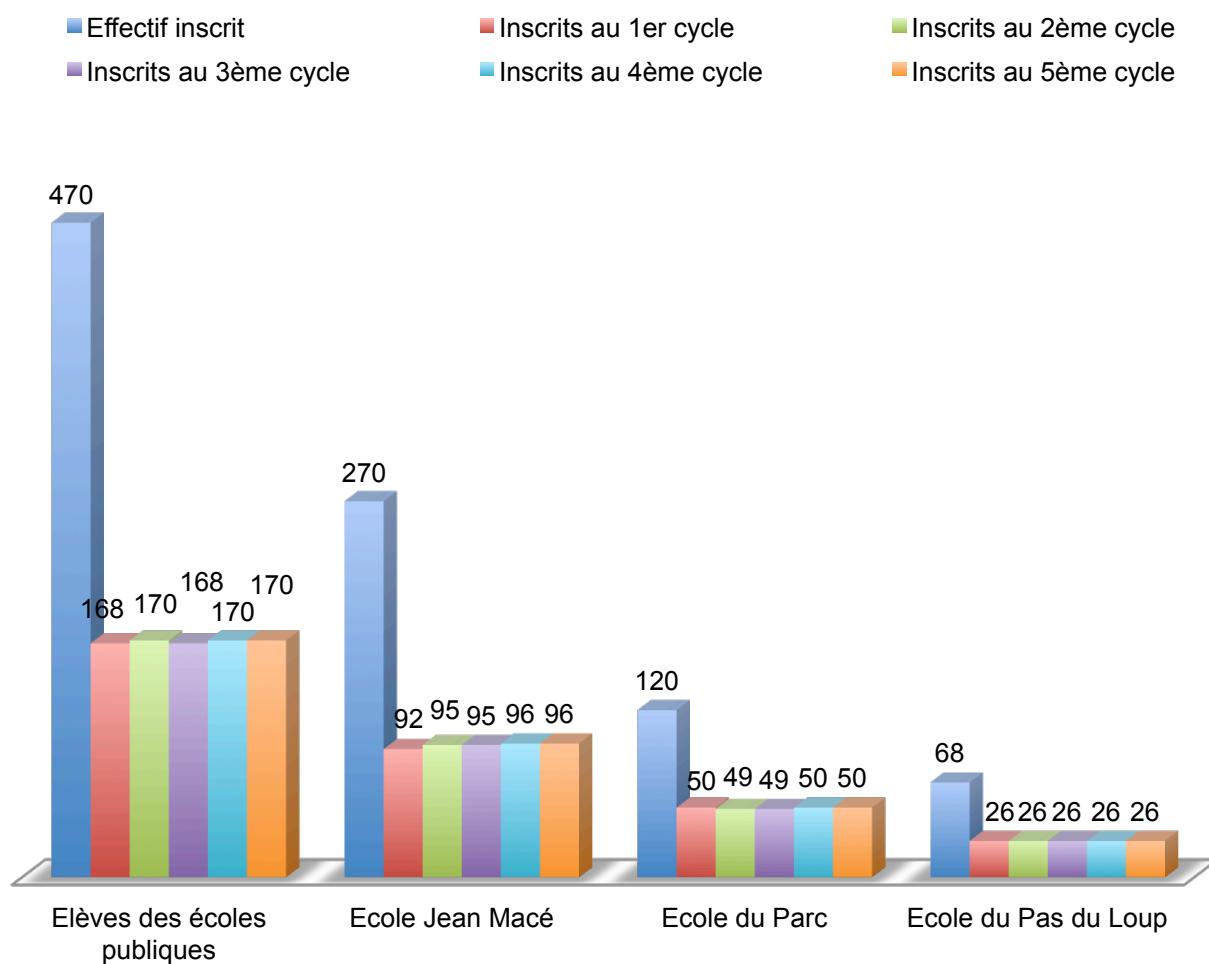
Les animateurs sont présents à partir de 13h00 afin de préparer leur activités. A 13h20 une animatrice se poste devant la porte d'entrée de l'école pour assurer l'accueil et les autres animateurs surveillent les enfants dans la cour jusqu'au début des activités. A 13h40 la cloche sonne, les enfants se regroupent dans la cour devant leur affiche de groupe et l'animateur fait l'appel avant de se rendre sur leur lieu d'activité. Les activités se terminent à 16h10. Chaque animateur accompagne les enfants qui restent à la garderie et surveillent les autres enfants dans la cour. A 16h30 les parents récupèrent leurs enfants. Les CP sont accompagnés devant une autre porte du hall d'entrée et l'animatrice les laisse partir une fois les parents présents. Ensuite une garderie est assurée par un professeur des écoles jusqu'à 18h30.



NAP, bilan 4 et 5^{ème} cycle 2015 / 2016

Fréquentation :

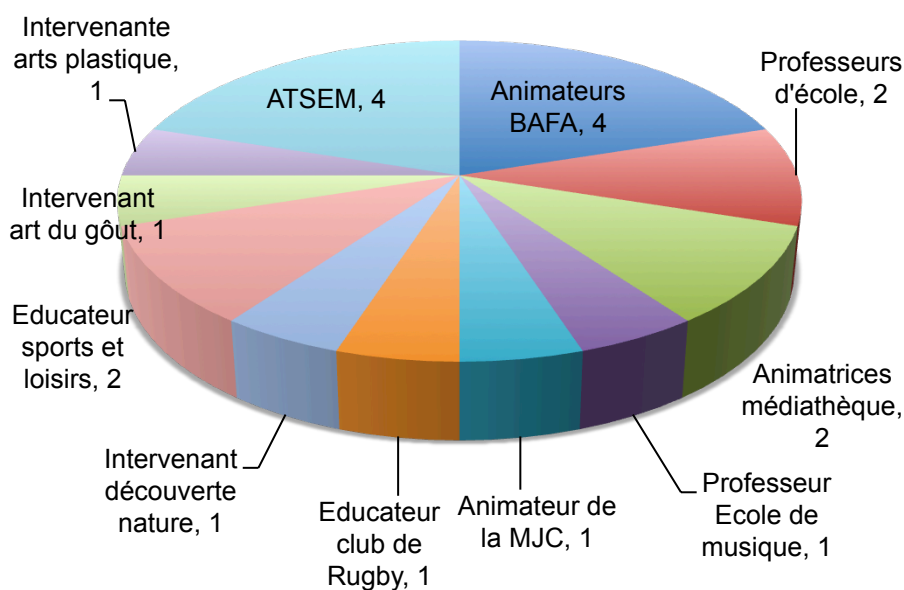
Au cours de ces deux cycles nous avons noté 2 inscriptions supplémentaires une à l'école Jean Macé et une à l'école maternelle du Parc.





NAP, bilan 4 et 5^{ème} cycle 2015 / 2016

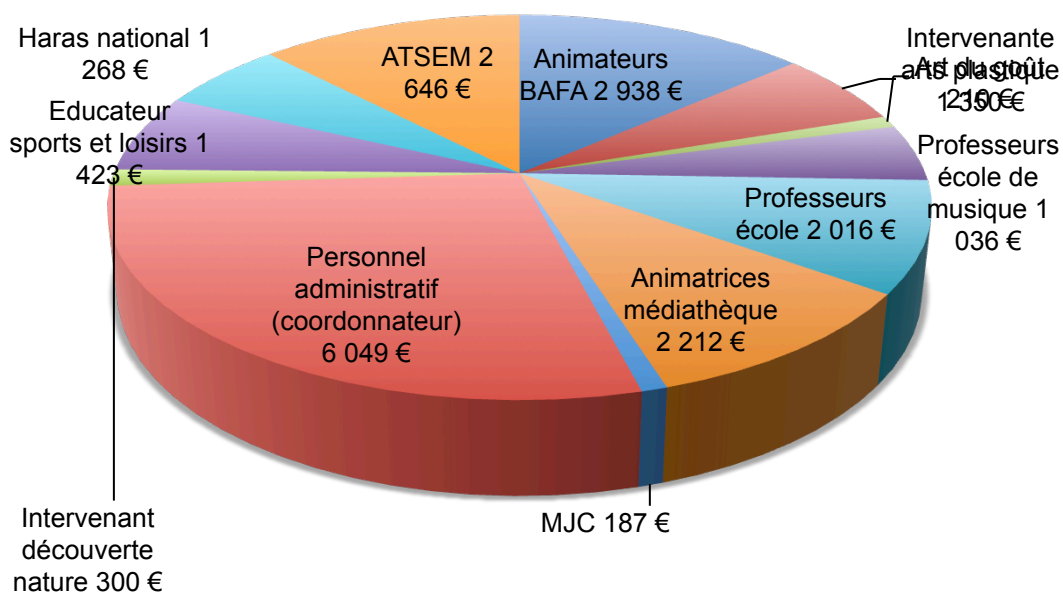
Une équipe professionnelle d'animation permanente



Tous les vendredis sur le 4 et 5^{ème} cycle l'équipe d'animation est composée de 20 animateurs. A ce chiffre il convient d'ajouter le coordinateur des NAP et un administratif détaché à la gestion administrative des dossiers, il gère l'accueil des enfants et pointe les présences.

Au total 20 personnes sont donc mobilisées tous les vendredis pour gérer et encadrer l'animation des NAP sur le 3^{ème} cycle.

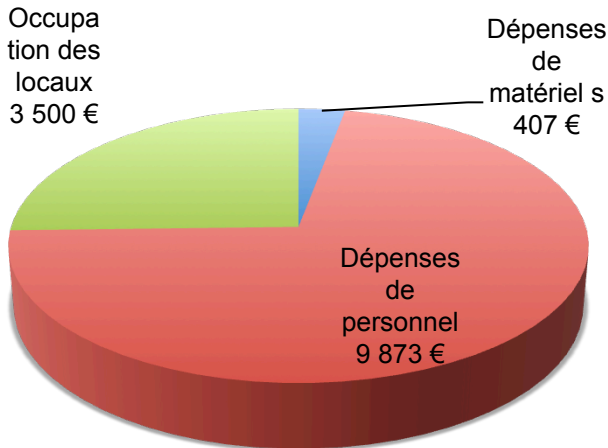
Les dépenses de personnel d'animation permanente et administratif, **charges sociales et patronales incluses**, représentent pour le 4 et 5^{ème} cycle un **total de 21635,44 €.**





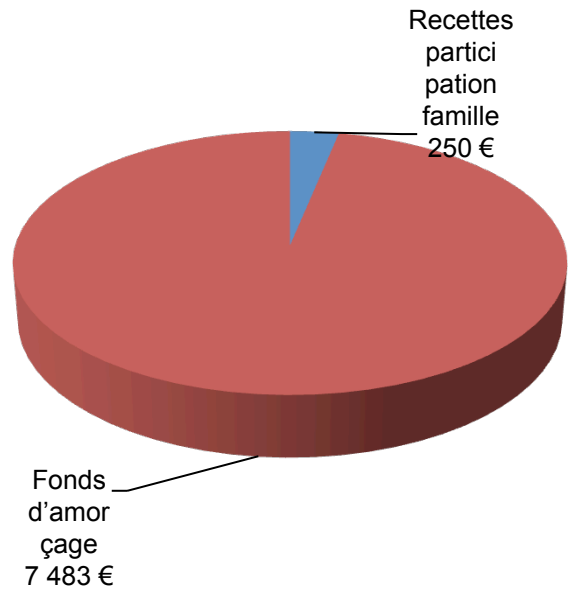
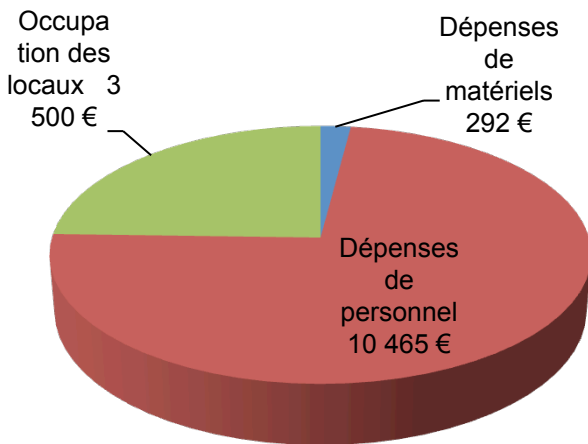
NAP, bilan 4 et 5^{ème} cycle 2015 / 2016

Bilan 1^{er} Cycle



Participation Famille 8 300 €

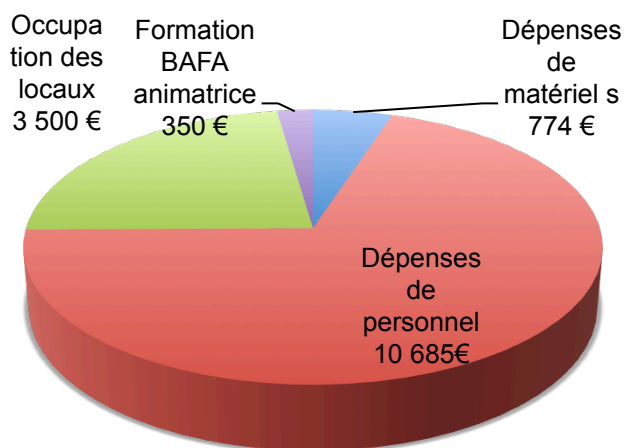
Bilan 2^{ème} Cycle



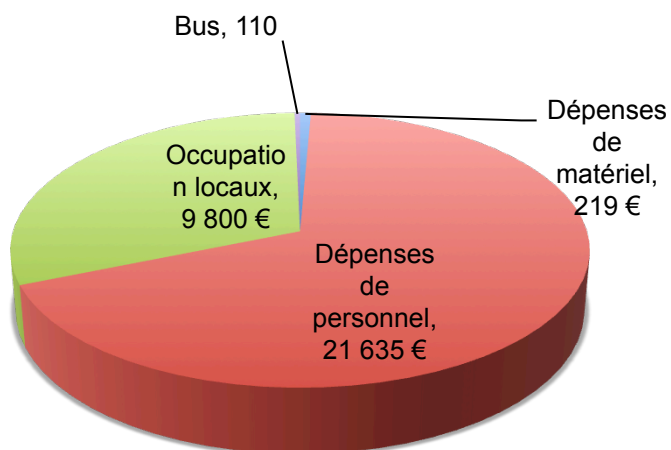


NAP, bilan 4 et 5^{ème} cycle 2015 / 2016

Bilan 3^{ème} Cycle



Bilan 4 et 5^{ème} Cycle



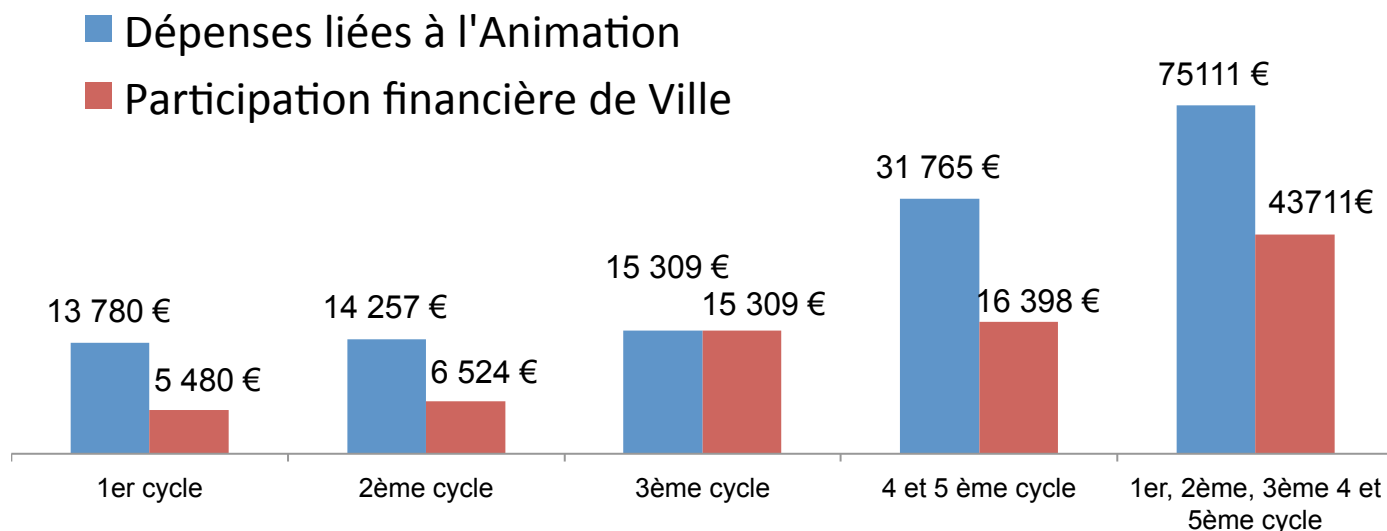
Mai 2016 deuxième versement du Fonds de mise en place des Rythmes scolaires 15 366,67 €

Les dépenses liées à l'animation des NAP le vendredi après-midi sur le 4 et 5^{ème} cycle sont de **31 764,92 €**.

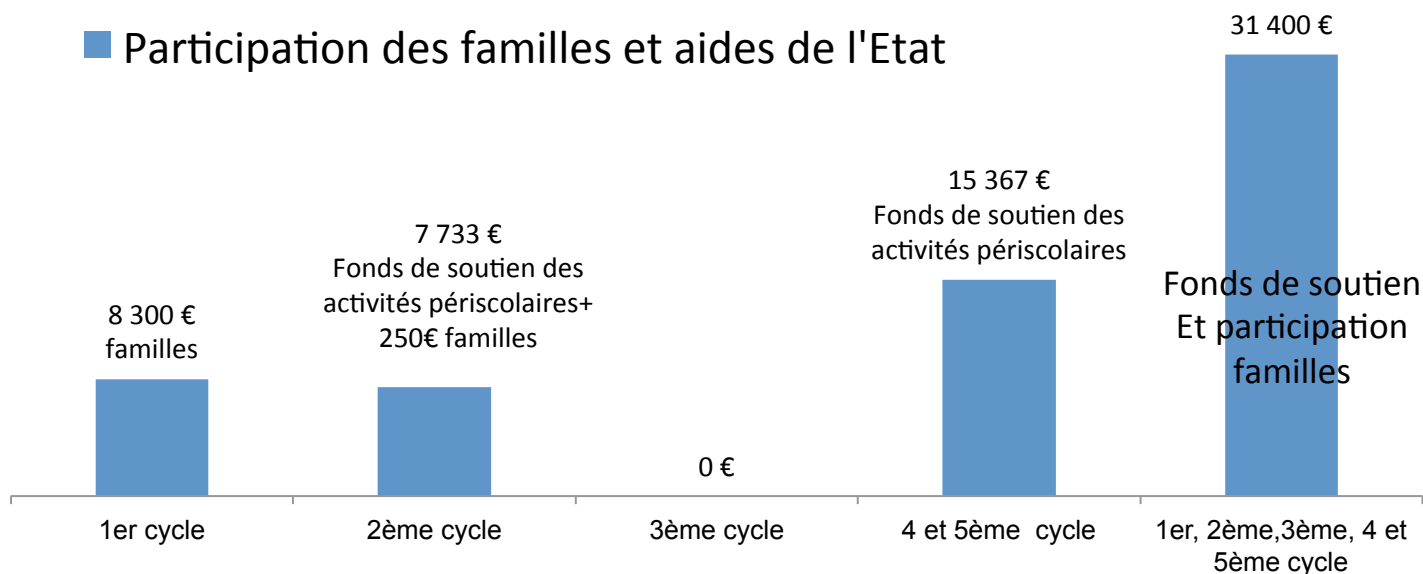
La participation financière de la ville pour le le 4 et 5^{ème} cycle est de **16 398,25 €**.



Total des dépenses NAP 2015 / 2016



Total des recettes NAP 2015 / 2016





EVALUATION DU PROJET REALISEE PAR LE COMITE DE PILOTAGE

Domaines et axes d'observation Paramètres retenus	OUI	NON
Modalités de mise en œuvre et du suivi		
1. Mise à disposition de locaux et d'équipements		
2. Adéquation des locaux et des équipements		
3. Organisation rationnelle du temps		
4. Alternance temps calmes / temps actifs		
5. Existence d'un comité de pilotage		
6. Existence d'une instance coordinatrice		
Observations :		
1. 2. 3. 4. 5. 6.		
Engagement des partenaires		
1. Niveau d'implication des familles		
2. Gratuité des activités		
3. Organisation des déplacements des élèves		
4. Taux d'encadrement moyen		
5. Qualifications, compétences et moralité des intervenants		
6. Actions de formation envisagées pour les intervenants		
Observations :		
1. 2. 3. 4. 5. 6.		



EVALUATION DU PROJET REALISEE PAR LE COMITE DE PILOTAGE

Domaines et axes d'observation Paramètres retenus	OUI	NON
Complémentarité et continuité éducatives avec les axes du projet d'école		
1. Partage des objectifs éducatifs		
2. Articulation avec le projet d'école		
3. Cohérence des indicateurs pédagogiques et éducatifs		
4. Activités artistiques et culturelles		
5. Activités physiques et sportives		
6. Ateliers scientifiques		
7. Lecture / écriture		
8. Histoire locale/patrimoine		
9. Remédiation/soutien		
10. Aide au travail personnel des élèves		
<p style="text-align: center;">Observations :</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p> <p>9.</p> <p>10.</p>		



EVALUATION DU PROJET REALISEE PAR LE COMITE DE PILOTAGE

Domaines et axes d'observation Paramètres retenus	OUI	NON
Effets observables sur les enfants		
1. Prise en compte des avis des enfants dans le choix des activités		
2. Accueil des publics spécifiques (handicaps, précocité.)		
3. Attention portée au bien être des enfants		
4. Fatigabilité		
5. Prise en compte des compétences développées par les enfants		
6. Evolution du taux d'assiduité		
7. Evolution du taux de participation / inscription		
8. Histoire locale/patrimoine		
9. Effets sur le comportement des enfants		
10. Effets sur les résultats scolaires		
Observations :		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

