

## Les nouveaux rythmes scolaires

### NAP, bilan 2<sup>ème</sup> cycle 2016 / 2017

#### Calendrier 2016

**03 novembre** Réunion commission scolaires.

**08 novembre** Conseil d'école à l'école maternelle du Parc.

**14 novembre** Réunion de travaux écoles avec les responsable du Service Technique.

**22 novembre** Réunion avec le comité de pilotage du PEDT.

**09 décembre** Réunion avec les animateurs NAP.

**31 août** Réunion avec les animateurs du groupe scolaire bilan cycle 2.

**14 décembre** Réunion d'information groupe scolaire Jean-Macé.

**27 septembre** Réunion avec les animateurs de l'école maternelle du Parc bilan cycle 2.

**03 octobre** Réunion école du Parc.

*Conformément à l'engagement pris en Commission des Affaires Scolaires présentation des bilans:*

• 2<sup>ème</sup> cycle du 03 novembre au 16 décembre 2016.

Durant ce second cycle les enfants ont découvert de nouvelles activités. A l'école maternelle du pas du loup, les enfants ont pratiqué des activités manuelles réalisation du calendrier de l'aveut, réalisation d'un sapin de Noël...

Aussi un éducateur sportif a initié les enfants au yoga et jeux de relaxations. A l'école maternelle du parc, ils ont découvert les jeux d'escrime et réalisé des portraits chinois avec l'intervenante d'arts plastiques de la MJC. Au groupe scolaire les enfants ont découvert la zumba, le rugby, la lutte, des ateliers d'arts plastiques sur le thème de l'eau, joué de la percussion avec un professeur de l'école de musique et visiter des expositions à la médiathèque d'Uzès.

Les animateurs observent un réel intérêt de la part des enfants lors des activités, d'ailleurs on note que 3% d'absence sur le temps des NAP le vendredi après-midi. Pour pratiquer les activités sportives, les animateurs disposent du gymnase Pautex et du terrain synthétique. Les activités manuelles ont lieu à la garderie et la BCD de l'école Jean Macé. Aux écoles maternelles les enfants disposent de la salle de motricité et les activités manuelles ont lieu à la BCD de l'école du parc et la salle de garderie à l'école du pas du loup.

Il est aussi important de signaler qu'aucun avertissement pour mauvais comportement à été adressé aux enfants durant tous le cycle.

#### Période de fonctionnement

Du 03 novembre au 16 décembre 2016.

#### Horaires d'accueil :

Les vendredis après midi.

NAP : de 13h20 à 16h30 pour les écoles élémentaires et maternelles.

Garderie à l'école Jean Macé de 16h30 à 18h30.

Garderie aux écoles maternelles du Pas du Loup et du Parc de 16h30 à 18h00.



## NAP, bilan 2<sup>ème</sup> cycle 2016 / 2017

### Listing des intervenants NAP

Groupe Scolaire Jean Macé

Intervenant	Statut	Activité	Lieu
Nadia DRICCI Anne Marie SAKHRI	Agent de la Médiathèque	Activités manuelles	Salle ABCD
Marjorie JEGO	Intervenante	ZUMBA	Préau
Aurélie DI-SCALLA	BAFA	Arts plastiques	Garderie
Joan BOUMEDIENNE	Intervenant Ecole de Musique	Percussions	Ecole de musique
Chakir HMIDDOUCH	BAFA	Rugby	Stade Pautex
Ludivine MANGATA	BAFA	Percussions	Ecole de musique
Anouar ELHAMDAOUI	Professeur des écoles	Lutte	Gymnase Pautex
Emilie ROULOT	BAFA	Jeux collectifs avec ballon	Gymnase Pautex Stade Pautex
Carlos GALLICE	BAFA	Arts plastiques	Garderie
Julia ROSA	Intervenante diététicienne	Art du Goût	Cantine



## NAP, bilan 2<sup>ème</sup> cycle 2016 / 2017

### **Listing des intervenants NAP**

Maternelle du Pas du Loup

<b>Intervenant</b>	<b>Statut</b>	<b>Activité</b>	<b>Lieu</b>
Huguette FOURNIER	BAFA	Activité manuelle	Salle d'activités
PEUCHERET David BEGON Philippe	Animateur Service Sports et Loisirs ville d'UZES	-Yoga -Jeux de ballon	Salle de motricité

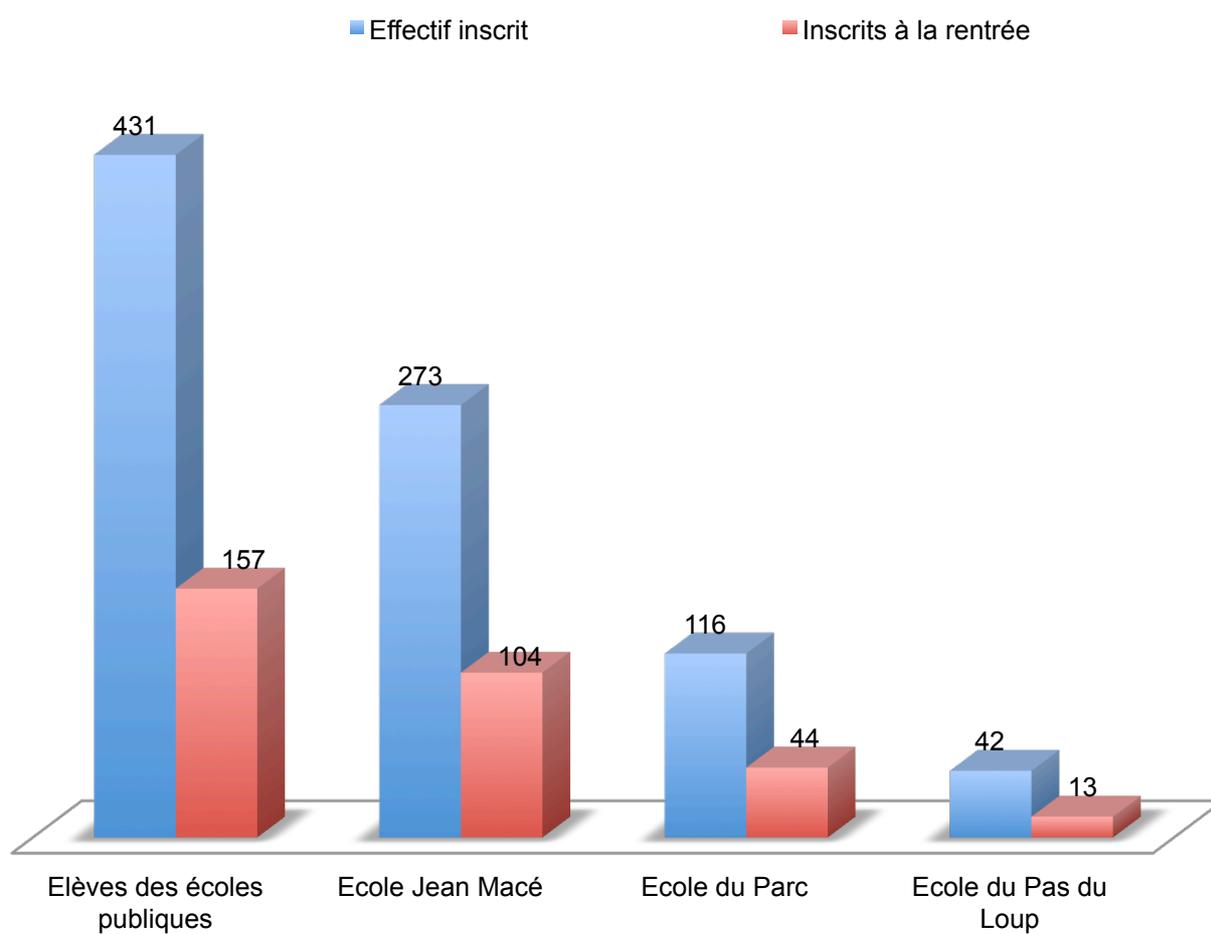
Maternelle du Parc

<b>Intervenant</b>	<b>Statut</b>	<b>Activité</b>	<b>Lieu</b>
Alain PAQUE	Professeur des écoles	Escrime	Cours et salle d'activités
Isabelle SIMONETTO	ATSEM	Escrime	Cours et salle d'activités
Sandrine STASIEWSKI	ATSEM	Art plastique portrait chinois dans ma maison	Salle ABCD
Marie SCHEUNCK	Intervenante MJC		Salle ABCD



## NAP, bilan 2<sup>ème</sup> cycle 2016 / 2017

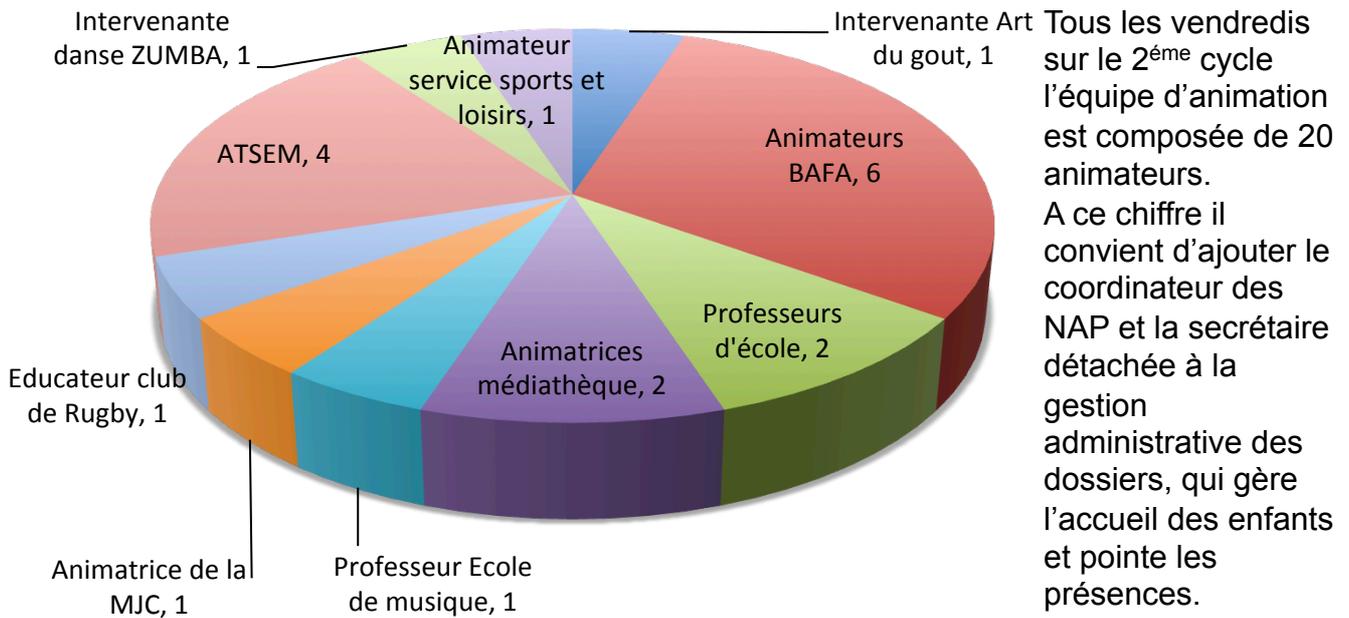
### 2<sup>ème</sup> cycle





## NAP, bilan 2<sup>ème</sup> cycle 2016 / 2017

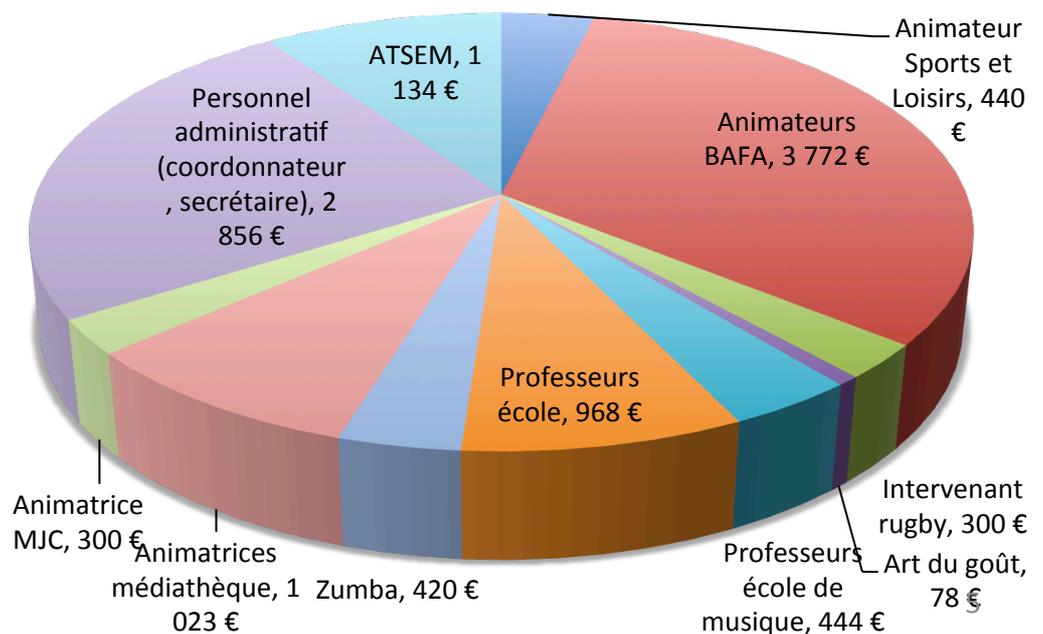
### Une équipe professionnelle d'animation permanente



**Au total 22 personnes sont donc mobilisées tous les vendredis pour gérer et encadrer l'animation des NAP sur le 2<sup>ème</sup> cycle.**

### 2<sup>ème</sup> cycle

Les dépenses de personnel d'animation permanente et administratif, **charges sociales et patronales incluses**, représentent pour le 2<sup>ème</sup> cycle (novembre / décembre) **un total de 11 738 €.**

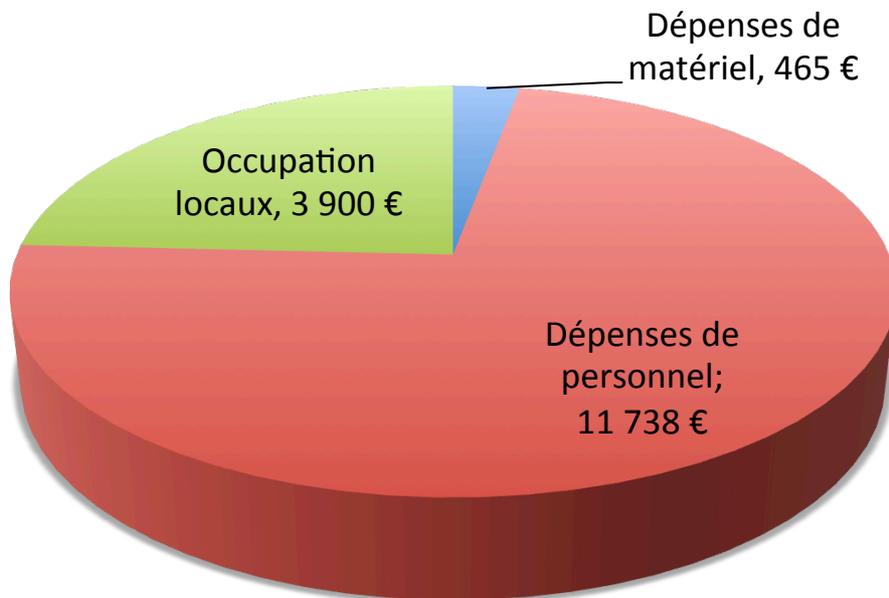




## NAP, bilan 2<sup>ème</sup> cycle 2016 / 2017

### Bilan 2<sup>ème</sup> Cycle

#### 1 Dépenses

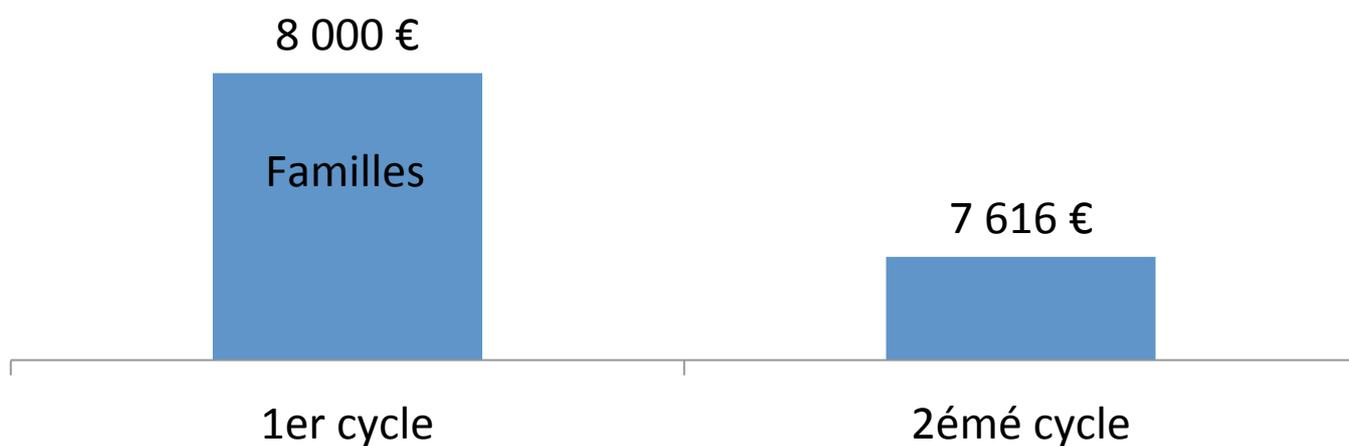




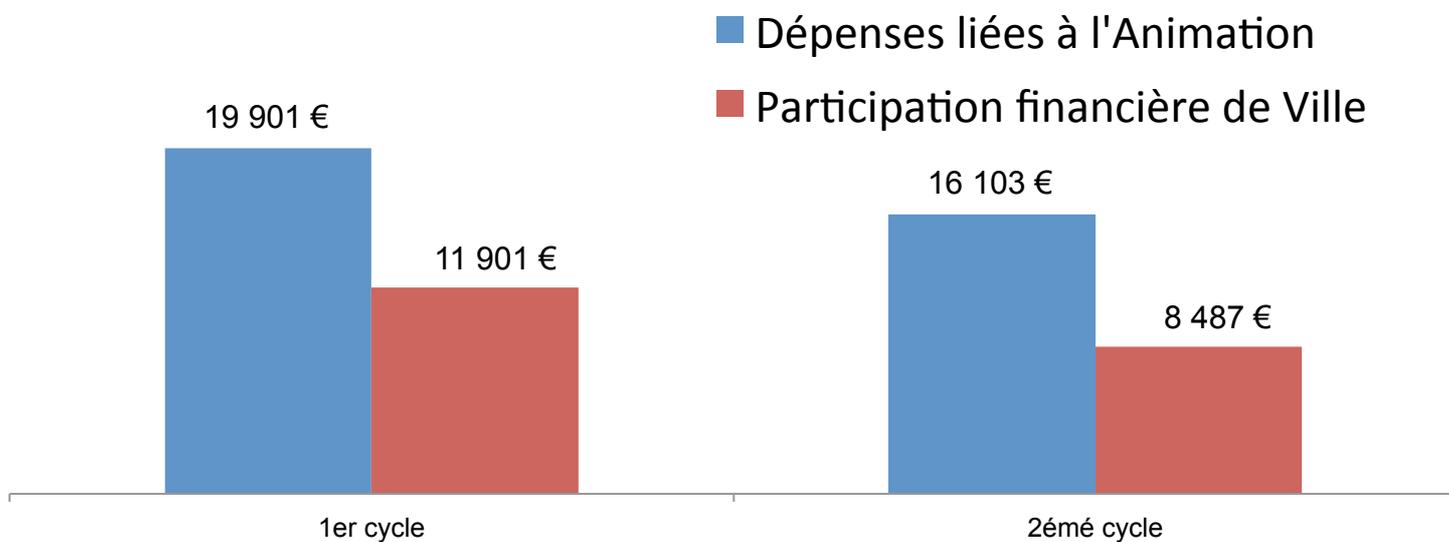
## NAP, bilan 2<sup>ème</sup> cycle 2016 / 2017

### Bilan 2<sup>ème</sup> Cycle

#### 2 Recettes



#### 2 Dépenses NAP 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> cycle





EVALUATION DU PROJET REALISEE PAR LE COMITE DE PILOTAGE

Domaines et axes d'observation Paramètres retenus	OUI	NON
<b>Modalités de mise en œuvre et du suivi</b>		
1. Mise à disposition de locaux et d'équipements		
2. Adéquation des locaux et des équipements		
3. Organisation rationnelle du temps		
4. Alternance temps calmes / temps actifs		
5. Existence d'un comité de pilotage		
6. Existence d'une instance coordinatrice		
<b>Observations :</b>		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
<b>Engagement des partenaires</b>		
1. Niveau d'implication des familles		
2. Gratuité des activités		
3. Organisation des déplacements des élèves		
4. Taux d'encadrement moyen		
5. Qualifications, compétences et moralité des intervenants		
6. Actions de formation envisagées pour les intervenants		
<b>Observations :</b>		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		



EVALUATION DU PROJET REALISEE PAR LE COMITE DE PILOTAGE

Domaines et axes d'observation Paramètres retenus	OUI	NON
<b>Complémentarité et continuité éducatives avec les axes du projet d'école</b>		
1. Partage des objectifs éducatifs		
2. Articulation avec le projet d'école		
3. Cohérence des indicateurs pédagogiques et éducatifs		
4. Activités artistiques et culturelles		
5. Activités physiques et sportives		
6. Ateliers scientifiques		
7. Lecture / écriture		
8. Histoire locale/patrimoine		
9. Remédiation/soutien		
10. Aide au travail personnel des élèves		
<p style="text-align: center;"><b>Observations :</b></p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p> <p>9.</p> <p>10.</p>		



EVALUATION DU PROJET REALISEE PAR LE COMITE DE PILOTAGE

Domaines et axes d'observation Paramètres retenus	OUI	NON
<b>Effets observables sur les enfants</b>		
1. Prise en compte des avis des enfants dans le choix des activités		
2. Accueil des publics spécifiques (handicaps, précocité.)		
3. Attention portée au bien être des enfants		
4. Fatigabilité		
5. Prise en compte des compétences développées par les enfants		
6. Evolution du taux d'assiduité		
7. Evolution du taux de participation / inscription		
8. Histoire locale/patrimoine		
9. Effets sur le comportement des enfants		
10. Effets sur les résultats scolaires		
<b>Observations :</b>		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

